

## ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

По дисциплине «Обществознание»

Дата 15.01.2024 Э-12

Задание выполняется в рабочей тетради.

Требования по оформлению работы:

1. Работа должна быть оформлена аккуратно, страницы в тетради должны быть пронумерованы;
2. номер поставить посередине верхнего поля каждой страницы, а рядом написать фамилию студента (для удобства проверки выполненной работы).  
Например: 56-Иванов, 57-Иванов

**Выполненную работу отправляем на электронную почту :**

Lidwald@mail.ru

Срок выполнения задания до 17.01.2024

### Домашнее задание

1. Проработать вопросы темы **4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе** (см. приложение 1).
2. Используя текст лекций по данной теме составить краткий конспект.  
**Лекция в приложении 1.**

РАЗДЕЛ 4 Социальная сфера

Тема. 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе

1. Социальные общности и группы

Социальные группы и общности имеют схожее значение и предполагают объединение людей по какому-либо характерному признаку. Однако социальная общность имеет более широкое значение, так как её участники могут не взаимодействовать друг с другом на постоянной основе и не обладать чётко установленными социальными ролями.

Признак, по которому формируются социальные общности, может носить природный характер (половой, возрастной) или социальный (религиозный, национальный, профессиональный и др.).

Связь между участниками социальной общности может быть как осознанной (молодёжь, студенты), так и случайной (пассажиры автобуса, зрители в зале).

Человек, который вместе с биологической составляющей имеет также и социальную, стремится, как правило, стать частью какой-либо группы. Вся жизнь индивида проходит в окружении ему подобных. Благодаря этому он может получать помощь в нужный момент, более эффективно справляться с определённой деятельностью, чувствовать себя защищённым. Но вместе с тем индивид приобретает и некоторые обязанности перед другими участниками группы.

**Социальная группа** — это объединение людей, которые связаны общим значимым признаком, осознают свою принадлежность к данной группе и следуют определённым правилам, регулирующим взаимодействие участников.

Виды социальных групп:

1. по количеству участников:

- а) малая;
- б) большая.

2. по форме организации:

- а) формальная;
- б) неформальная.

3. по наличию контактов:

- а) первичная;
- б) вторичная.

**Малая группа** включает в себя, согласно разным точкам зрения, от 8–10 до 30–40 человек; отличается непосредственным личным общением участников, их совместной деятельностью, психологической общностью и воздействием членов друг на друга (например, школьный класс, семья, компания друзей.)

**Большая группа** может быть организованной (профессиональная группа, общественная или религиозная организация) и неорганизованной (толпа); участники не имеют общей цели и не взаимодействуют друг с другом (например, учителя, мужчины/женщины, участники шествия «Бессмертный полк»).

**Формальная группа** имеет чёткую организацию, условия для входа и выхода из неё, прописанные функции всех участников (например, трудовой коллектив).

**Неформальная группа** основывается на непосредственном взаимодействии участников, не имеет установленной иерархии, предполагает свободный вход и выход (например, участники фестиваля, зрители кинотеатра, компания сверстников).

**Первичные группы** отличаются немногочисленностью, непосредственным взаимодействием участников и влиянием их на формирование мнения, установок и взглядов друг друга (например, школьный класс, студенческая группа, семья).

**Вторичные группы** образуются из людей, между которыми нет эмоциональной привязанности и непосредственных контактов; влияние группы не так остро проявляется в поведении индивида (например, школьный класс входит во вторичную группу учащихся определённой школы).

## **2. Роль социальных групп в обществе**

В жизни каждого человека и общества в целом социальные группы выполняют несколько важных функций.

**Интегративная функция** — объединение людей.

Каждому индивиду важно ощущать себя частью коллектива, знать, что где-то его оценивают как «своего». Кроме того, в группах проще проживать сложные ситуации, так как рядом всегда есть кто-то, имеющий возможность и желание поддержать и помочь..

**Функция социализации** — помощь в приобщении к обществу.

Индивид, находясь в группе, получает информацию о тех нормах, которые действуют в окружающем его обществе. Группа даёт индивиду понять, какие поступки одобряются, а какие, наоборот, будут порицаться.

**Инструментальная функция** — объединение для достижения своих целей.

В отдельных ситуациях группа помогает индивиду более качественно и быстро удовлетворить какую-либо потребность

## **3. Критерии и виды социальной стратификации**

Социальное неравенство, сопровождающее развитие общества, предполагает деление последнего на группы по иерархическому принципу. Это определяет наличие в обществе социальной стратификации.

**Социальная стратификация** — это деление общества на группы, представители которых обладают неравным доступом к различным благам.

### **Критерии стратификации**

**Доход** — доступность материальных благ, выражающихся в собственности, деньгах.

**Власть** — объём власти, которым обладает человек.

**Образование** — знания и умения, которые человек получает, обучаясь на определённой ступени.

**Престиж** — значимость в глазах общества должности человека, сферы его деятельности, места проживания и т. д.

### **Типы стратификационных систем**

**Закрытая система** — отсутствует возможность перехода из одной страты в другую, за человеком закрепляется статус, полученный им от рождения.

**Открытая система** — индивид может изменить положение в обществе благодаря собственным усилиям.

Социальная стратификация является не единственным возможным способом деления общества на группы.

**Социальная дифференциация** — это деление общества на группы по какому-либо признаку, не указывающему на их положение в обществе (например, деление на любителей кошек и собак, выделение групп по росту, цвету глаз, полу).

#### **4. Социальная структура современного российского общества**

Социальная структура современного российского общества состоит из четырёх основных слоёв — верхнего, среднего, базового и нижнего.

**Верхний слой (класс)** включает в себя правящие элитарные и субэлитарные группы, принимающие центральные для всего общества решения. Их объединяет приближённость к власти и возможность влиять на направление проводимых реформ (например, депутаты Государственной Думы, министры, сенаторы).

**К среднему слою** можно отнести граждан, обладающих определённым уровнем постоянного дохода, которого, однако, недостаточно для того, чтобы обеспечить комфортную подушку безопасности. Данный слой немногочислен, поэтому не может гарантировать стабильного развития общества (например, мелкие предприниматели, менеджеры среднего звена, высококвалифицированные работники, старшие офицеры).

**Базовый слой** является самым масштабным. Деятельность его участников в первую очередь нацелена на приспособление к постоянно меняющимся условиям жизни в обществе и на сохранение того статуса, которого они смогли достигнуть (например, работники со средней квалификацией, представители торговли и сервисных служб, технический персонал).

**Нижний слой** не в состоянии адаптироваться к изменениям, происходящим в экономической и социальной сферах. Данная группа людей характеризуется отсутствием стабильного дохода, низким уровнем гражданской культуры и незаинтересованностью в общественных преобразованиях (например, неквалифицированные работники, граждане с низким уровнем образования, безработные, беженцы).

#### **5. Проблема социального неравенства**

В обществе на протяжении всего исторического развития существовали группы, обладающие разным социальным статусом. Данное положение вещей, по мнению социологов, характерно для любого общества.

**Социальное неравенство** — это форма выстраивания социальных отношений, при которой отдельные группы имеют неодинаковый доступ к доходу, власти и образованию, а также различаются разным уровнем влияния друг на друга.

##### ***Причины социального неравенства:***

разделение труда;

неодинаковая оценка обществом разных социальных ролей;

необходимость существования политической власти;

биологические особенности индивидов;

сложившиеся в обществе традиции и т. д.

Среди социологов нет единого мнения о том, возможно или нет устранить социальное неравенство. Эти разные точки зрения связаны в первую очередь с неодинаковым пониманием самого термина «равенство».

Сторонники марксистской идеологии видели равенство в том, чтобы отказаться от эксплуатации человека, а также запретить частную собственность. Достижение подобной системы представляется реальным. Если же посмотреть на неравенство людей с позиции различий, связанных с чертами характера, способами восприятия информации, физиологическими особенностями человека, устранить которые невозможно, то социальное неравенство выглядит как естественное положение вещей.

В современном обществе равенство понимается как равенство людей перед законом, а также равенство их прав и возможностей. Установление именно подобного равенства является задачей государства.

#### **6. Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации**

Согласно государственной программе Российской Федерации «Социальная поддержка граждан» от 15 апреля 2014 года **к приоритетным направлениям социальной политики Российской Федерации следует отнести:**

1. обеспечение устойчивого естественного роста численности населения Российской Федерации;
2. повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет к 2030 году;
3. повышение благосостояния граждан и снижение бедности;
4. обеспечение доступности услуг высокого качества для всех нуждающихся граждан пожилого возраста и инвалидов;
5. развитие сектора негосударственных некоммерческих организаций в сфере оказания социальных услуг;
6. совершенствование системы предоставления государственных и муниципальных услуг гражданам.

#### **Меры социальной поддержки незащищённых слоёв населения в Российской Федерации**

1. Выплата социальных пенсий (например, в Российской Федерации выплачиваются пенсии для инвалидов, по потере кормильца, по старости).
2. Установление системы льгот для определённых категорий граждан (инвалиды, многодетные семьи, несовершеннолетние) (например, в Российской Федерации инвалиды III группы имеют скидку 50 % при оплате коммунальных услуг).
3. Выплата социальных пособий (например, право на социальные пособия имеют безработные; граждане, временно утратившие трудоспособность; дети-сироты и т. д.).
4. Создание доступной среды для людей, имеющих инвалидность (например, в общественных местах обязательным является установление пандусов, кнопок вызова для людей в инвалидных креслах; вводят в эксплуатацию новые модели общественного транспорта, в которых одновременно используются разные виды оповещения пассажиров — аудиальное и визуальное, что создаёт комфортные условия проезда для людей с ограниченными возможностями здоровья).
5. Предоставление социального обслуживания и социальных услуг (например, гражданин, потерявший возможность обслуживать самостоятельно свои потребности, может получить помощь от социального работника, который будет приносить ему домой продукты питания или лекарства).

